



Los nueve primeros viernes de mes

Formularios de Hora Santa para niños



1. NORMAS GENERALES PRIMEROS VIERNES

PARA NIÑOS

Duración: 30 – 35 minutos. El resto del tiempo hasta la hora los niños salen y continúan los adultos.

Edad: 4 años – 12 años (Los menores de 4 años mejor que estén con sus padres).

Colocación: Siempre delante, cerca del Santísimo (sin subirse al Altar). Mejor los más pequeños los primeros.

Estas Horas Santas las puede dirigir cualquier joven o adulto, pero siempre manteniendo la atención del niño. Lo que aquí se propone es un guion orientativo que siempre dependerá del número y edades de los niños que acudan.

2. TEMAS DISTRIBUIDOS EN TORNO A LOS

PRIMEROS VIERNES

1. Corazón de Jesús: Consagración



2. Eucaristía: Presencia, Sacrificio Lc 22, 19-20
3. Eucaristía: Comunión
4. El perdón: La Confesión Lc 15, 8-10
5. Reparación
6. Texto Bíblico: Jn 19
7. Vidas de santos, ejemplos a seguir: para Niños: San Tarsicio
8. Corazón Inmaculado de María: Consagración, Rosario
9. La Iglesia: Cuerpo místico de Cristo, jerarquía. Mi contribución a la Iglesia

TEMA 1: CORAZÓN DE JESÚS: CONSAGRACIÓN

Colocación: Comprobar que los niños están correctamente colocados.

Exposición del Santísimo + Canto (5 min)

Meditación (Primera parte) (10 min)

¡!!! Chsssst, conseguir un silencio total. Decir a los niños que hay



que oír algo y para ello hay que estar en silencio total. Cuando ya se haya conseguido el silencio de los niños, poner en un móvil el sonido del latido de un corazón. En este momento el que dirige tiene la atención de los niños, consiste en estos primeros minutos en hacerles ver que en esa Hostia blanca ¡Hay un corazón que late!!

Es un corazón que siente como el nuestro: (Se pregunta a un niño):

¿A que a vosotros os gusta que vuestra madre, padre, hermanos os quieran?

A ver ¿Qué detalles os gustan más para que tengan con vosotros vuestros amigos?

¿Os da igual que os hagan un regalo el día de vuestro cumpleaños o que no os lo hagan?

(Ejemplo: Algún niño que diga que le han regalado en el último cumpleaños)



¿Pensáis que a Jesús le da igual que vengáis o que no vengáis?

¿Es lo mismo tener ante Dios una postura u otra?

Intermedio (5 min)

Ahora que ya sabemos que a EL le duele o le gusta lo que nosotros le hacemos y que Su corazón está ahí vivo vamos a cantar una canción: Ejemplo - Hay un corazón que late.

- Meditación (Segunda parte) (10 min)

¡Bien, bien, niños ¡Ahora para estos minutos que nos quedan necesito un voluntario (Elegir a alguno mayor de 7 años)! Cuando el niño sale y está al lado del monitor, les dices: Yo le voy a contar un secreto y él os lo va a explicar a vosotros.

El secreto: imagínate que tienes un amigo que te quiere mucho y tú, pues No le haces mucho caso. Ahora sigue imaginando que te caes un día a un río y ¡pum! Va tu amigo y se tira al río para salvarte y tú, le das las gracias con un poco de indiferencia y te vas.



Otro día vas con tu familia en coche y tienes un accidente. De repente aparece tu amigo y te ayuda a ti y a tu familia. ¡!! Claro, lo normal es ya pensar: uy que es bueno mi amigo conmigo, tengo que ser amable con él, y, por lo menos corresponder a su amabilidad ¡!!.

Pues eso es lo que se hace con Jesús en la Consagración: Corresponder a Su Infinito Amor, que es mucho mayor que el del amigo de nuestra historia.

TEMA 2: EUCARISTÍA – PRESENCIA Y SACRIFICIO

- **Colocación:** Comprobar que los niños están correctamente colocados.
- **Exposición del Santísimo + Canto** (5 min) - Meditación (Primera parte) (10 min)

Hoy, niños vamos a comenzar leyendo unas frases de la

Biblia: Lc 22, 19-20.



¡Escuchad muy atentos eh! ¿Quién quiere salir a leer? (Mejor uno mayorcito porque si no, no se entiende)

“Esto es mi cuerpo”: mirad (ahora coges a un niño pequeño. Se puede hacer así o dibujando en un folio unos ojos, una nariz, una boca y unas orejas). Este niño tiene ojos, nariz, boca, orejas....

Pues Jesús que está ahí (pon mucho énfasis en estas palabras - frase) en esta Hostia blanca, también tiene nariz, orejas, boca...

porque está ahí con Su Cuerpo, Su Sangre, Su Alma y Su Divinidad (es Dios y está ahí como Dios) Vivo ¡!!! y nosotros

tenemos que venir a hablar con Él y también a adorarle porque es Dios.

¿Qué le diríais al Señor en la oración? Por ejemplo, ahora mismo, sabiendo que Él está ahí en ese Pan (Que algún niño conteste a la pregunta. Dependiendo de cómo vayamos de tiempo, una respuesta o varias, pero siempre sin que se escape de las manos y se revolucionen con las respuestas).



Intermedio (4 ó 5 min)

Canción: "Hoy te quiero contar Jesús amigo"

Meditación (Segunda parte) (10 min)

(Para esta segunda parte necesito una cartulina de cualquier color y papeles de colores o del mismo color que se puedan pegar. En la cartulina dibujo una cruz grande y voy haciendo preguntas a los niños. Cada vez que la respuesta ha sido acertada pego los redondeles o cuadrados de pegatinas, hasta que con ellos voy formando la cruz que he dibujado en la cartulina).

Preguntas:

¿Qué es una cruz?

¿Quién murió en la cruz?

¿Por qué murió Jesús en la cruz?

¿Qué quiere decir sacrificio?

¿Solo Jesús puede hacer un sacrificio?



¿Qué sacrificios hacéis vosotros?

¿Nos podemos unir a Jesús con nuestro sacrificio?

(más difícil) ¿En qué momento nos unimos más a Jesús en su sacrificio?

(Se pueden ir añadiendo más preguntas dependiendo de cómo vayan respondiendo los niños y del tiempo que nos quede, lo importante es que comprendan que la misa es un sacrificio y que nosotros podemos unirnos al Sacrificio de Jesús en la Cruz).

Ponemos un sacrificio para este mes para unirnos más a Jesús.

Tema 3: EUCARISTÍA: COMUNIÓN.

Exposición del Santísimo y Canto (5 minutos)

Leemos Jn 6, 51-58 (Lo puede leer el que dirige o algún niño mayor)

- Meditación (25 minutos)

¡Hola niños, buenas tardes! Hoy, como ya sabemos que Jesús



está ahí (señalo la Custodia) vivo y que ha muerto por nosotros, vamos a empezar este rato de oración con unos minutos de silencio.

Calladitos, todos calladitos, vamos a pensar si Jesús está en ese trozo de Pan y se queda quieto en el Sagrario...

¿Por qué y para qué viene Jesús desde el cielo a este Pan?

(Aquí se dejan 3 ó 4 minutos de silencio)

La respuesta es: para estar con nosotros y para que podamos adorarlo.

Vamos a desarrollar la idea de "para estar con nosotros" ¿Cómo quiere estar Jesús con nosotros, simplemente a nuestro lado?

¿Cómo alguien que se sienta a nuestro lado y ya está? No, no

¿Verdad?

Fijaos si Jesús es bueno, que Él ha querido bajar del cielo y

ENTRAR dentro de nosotros, para juntarse mucho, mucho, mucho con nosotros en nuestro interior.



Mirad os voy a poner un ejemplo para que lo entendáis. ¿Qué pasa cuando vosotros coméis algo, por ejemplo, una chuche o un filete? Que entra desde la boca al estómago ¿Verdad? Y después al llegar al estómago se digiere. Digamos que se deshace y ya forma parte de nuestro cuerpo (dejándonos las vitaminas, proteínas... que tenga el alimento) Pues cuando nosotros comulgamos, Jesús (que es Dios) entra en nosotros y también forma parte de nosotros. Él entra para ayudarnos, para cambiarnos por dentro y que seamos cada vez mejores.

¿Cómo os parece a vosotros que podemos ser cada vez mejores?

(Dejar que los niños respondan)

Él entra en nosotros para que nos parezcamos más a Él.

Os voy a contar cómo: cada vez tenemos más amor como Él, cada vez nos parecen mejor las cosas que a Él le gustan y nos desagradan lo que a Él no le gusta; cada vez somos más generosos, como Él es generoso; cada vez pensamos más en los



demás y menos en nosotros cómo lo hace Él... (Se puede seguir poniendo ejemplos o bien desarrollar más alguna de estas ideas) bueno ya me entendéis ¿no?

¿Comprendéis entonces lo importante que es la comunión para nosotros?

Pues entonces, lo normal ante una cosa tan importante, es que nos preparemos bien antes de comulgar y que después Le demos las gracias.

¿Cómo os parece que podemos prepararnos?

(Explicar un poco lo que es estar en gracia. Llegar a la iglesia con tiempo...)

(Para dar las gracias: después de comulgar, además de hablar con Él puesto que está dentro de nosotros, tenemos que darle las gracias por haber bajado del cielo a este trocito de Pan y así poder entrar dentro de mí.

Ahora niños, vamos a terminar hoy con una canción (por



ejemplo “nadie te ama como Yo” o “Tan cerca de mí” y tirándole un beso muy fuerte a Jesús.

TEMA 4: EUCARISTÍA - PRESENCIA Y SACRIFICIO

- **Colocación:** Comprobar que los niños están correctamente colocados.

Exposición del Santísimo + Canto (Leer Lc. 15,8-10)

Mirad hoy vamos a hacer lo que los mayores llamamos un “examen de conciencia”.

¿Alguno de vosotros piensa que comete pecados?

(Los niños responderán “sí” y seguramente (depende de la edad, otros dirán “no”).

¡! Todos, todos somos pecadores!! Hasta las personas más buenas que conozcáis tienen algún pecadillo.

Os voy a dar cuatro formas distintas de responder ante el pecado y vosotros me decís cual es la correcta:

Yo no necesito perdón.



Perdóname, Señor. Ayúdame.

¡Yo no valgo para nada!

¿Por qué no puedo ser perfecto?

Cuando nosotros vemos que hemos hecho cosas que no están bien, no debemos ponernos tristes, sabiendo que con ello hemos ofendido a Dios, debemos ¡pedirle ayuda! y perdón.

Dios siempre perdona nuestros pecados ¡siempre! aunque a nosotros nos parezcan muy grandes. Pero Él pone una condición para perdonar nuestros pecados, a ver quién me dice cuál es esa condición.

("Perdona nuestras ofensas, como nosotros también perdonamos a los que nos ofenden": esta es la condición. Si los niños responden bien a la pregunta, seguimos, si no, paramos, hacemos un par de minutos de silencio y después rezamos todos juntos un Padre Nuestro (este se puede rezar igual aunque hayan



contestado bien a la pregunta) haciendo hincapié en la frase de

“perdona nuestras ofensas

.....”.

Después paramos la meditación y cantamos -----

----- y estamos 2 ó 3 minutos en silencio.

Bueno, seguimos con nuestro “examen de conciencia”: ya

sabemos que todos pecamos y que Dios nos perdona SIEMPRE

cuando nosotros también perdonamos.

¿Qué tenemos que hacer entonces para pedir perdón a

Dios?

Acudir al Sacramento de la Penitencia, o sea a la confesión:

Examen de conciencia: (Recuerdo los pecados cometidos. Puede

ser repasando los mandamientos, los pecados capitales... Por

ejemplo, “santificarás las fiestas (Tercer mandamiento) o “honrarás

a tu padre y a tu madre (cuarto mandamiento), etc.

Dolor de los pecados: Pensemos que cada pecado que



cometemos es una ofensa a Dios, es como si le diéramos una bofetada a Jesús.

Propósito de la enmienda: O sea una firme decisión de no volver a pecar, poniendo de mi parte todo lo necesario para evitar el pecado. Por ejemplo, si yo sé que cuando voy con un amigo hago cosas que no debo, pues intento no ir con ese amigo, sino con otro que sepa que no hacemos nada que a Dios le desagrade.

Decir los pecados al confesor: Con sencillez y humildad. Siendo muy sincero y sin callarme nada por vergüenza. Ya sabéis que los sacerdotes tienen “secreto sacramental” ellos ¡jamás! van a decir nada de lo que vosotros le hayáis dicho en confesión.

Cumplir la penitencia: Hacer lo que el sacerdote nos ha mandado de penitencia, que suele ser rezar una oración concreta.

Conviene hacerlo cuando antes al salir del confesionario para que no se olvide



Bueno niños os espero en el próximo “primer viernes”. Antes de irnos decimos todos juntos: “Corazón de Jesús, en Ti confío”.

TEMA 5: LA REPARACIÓN

- **Colocación:** Comprobar que los niños están correctamente colocados.

Exposición del Santísimo + Canto

(Es importante recordar, aunque ya se dijo en el “Tema 1” que los niños estén bien colocados y en silencio).

Hoy vamos a hacer un juego de imaginación, ¡aunque nos cueste mucho! Porque esta situación! Nunca puede darse en la realidad!

Vamos a vernos en casa, con nuestra madre y vamos a imaginar la siguiente situación (insistir que esto nunca puede pasar en la realidad):

Mamá: ¡Hola hijo, buenos días!



Niño: (poniendo voz de mal genio) hoooola

Mamá: mira, ven, te he preparado un desayuno buenísimo, lo que a ti más te gusta.

Niño: Vale, luego iré, ahora estoy ocupado.

(La mamá se queda un poco triste, pero insiste)

Mamá: Pero, hombre, ven, ven ya verás que rico lo que te he hecho con todo mi cariño.

Niño: Buf, mamá, es que ahora estoy jugando.

(La mamá, como es tan buena, se queda esperando y esperando, pero el niño no va)

¿Cómo os parecería que está esto?

¿Creéis que una mamá que hace todo por vosotros se merece que no la hagan caso y que la dejen esperando? Espero que ninguno de vosotros haya hecho esto o algo similar, porque entonces debe ir a confesar como dijimos el mes pasado.

Pero... sigamos, sigamos imaginando otra escena:



Al volver del cole, el niño viene malo, con fiebre y su madre con todo el cariño le pone el termómetro, prepara su cama y le ayuda a meterse en la cama para que se le quite la fiebre.

El niño malhumorado le dice a su madre:

Niño: Déjalo, déjalo que no quiero que me ayudes.

Mamá: Pero hijo mío, mira que estás malo y necesitas de mi ayuda. Yo te quiero mucho y quiero que te pongas bien. Niño: Bueno, bueno ya sé que me quieres mucho, mamá, pero no necesito que nadie me cuide.

¿Cómo os parece que actúa ese niño con su madre?

¿Creéis que es justa esta manera de actuar?

Como este ejemplo se podrían poner muchas situaciones similares en las que la madre desea y quiere cuidar mucho a su hijo porque le ama mucho, y el niño no se da cuenta y no se deja que le cuiden. No aprecia el amor tan grande de su madre.

Hacemos unos minutos de silencio para pensar si nosotros,



alguna vez, hemos estado en situación parecida.

(Dejar máximo 5 minutos de silencio (esto también depende de la edad de los niños) y cantar una canción. Propuesta:

“Como el Padre me amó” o “Oveja perdida”.

Mirad, ahora en estos minutos que nos quedan, vamos a pensar en que este ejemplo del niño con su madre nos puede estar pasando con Jesús.

¿Pensáis que a vosotros no os pasa? Bueno, bueno esto

tendríamos que analizarlo muy despacio, pero como se nos acaba el tiempo vamos a pensar:

¿Me acuerdo de Jesús todos los días y más de una vez al día?

¿Hablo con Él (¿hago minutos de oración?) de mis cosas, de lo que me pasa todos los días?

¿Me doy cuenta de lo que Jesús me quiere y de cómo me prepara TODO (hacer hincapié) lo que necesito y lo que necesita mi familia todos los días y en cada momento?



Una vez que vemos cosas que tenemos que corregir, pensemos todos juntos, para terminar, en cuántos niños hay (seguro que conocéis algunos) que no quieren al Señor, que no se acuerdan de Él, que no saben cuánto los quiere Jesús y cómo los prepara las cosas que necesitan.

Pues ¡niños! ¡¡ Esto es la reparación!! Nosotros, que ya si lo sabemos tenemos que querer a Jesús, ¡mucho, mucho, mucho! Para así quererle por nosotros y por todos esos niños que no le quieren.

¿Sabéis cómo podemos conseguir esto? ¡Diciéndole a Su Madre que nos ayude! Porque no hay nadie, nadie en la tierra que le quiera a Jesús como Su Madre ¡!!!MARIA!!!

TEMA 6: TEXTO BÍBLICO (JN 19, 31-37)

- **Colocación:** Comprobar que los niños están correctamente colocados.



Exposición del Santísimo + Canto

Se lee el texto (lo puede leer uno de los niños más mayores).

(El objetivo de este primer viernes es que les quede claro a los niños que Jesús murió por salvarnos a cada uno de nosotros, y que en este momento importantísimo que narra San Juan, Jesús funda la Iglesia y nos da a Su Madre como Madre de todos).

Después de leer el texto (Jn 19, 31-37) se deja 2 o 3 minutos de silencio y se les dice a los niños que piensen: ¿Qué es lo que han entendido de lo que se ha leído?

(Las respuestas pueden ser variopintas o también puede pasar que ninguno quiera hablar cuando les pregunten ¿Qué han entendido?

En cualquier caso, el monitor que dirige puede ir explicándoles lo que se ha leído e ir metiendo estas preguntas y respuestas).

¿Cuántos crucificados había al lado de Jesús?: (2)

¿Por qué dijeron a Pilatos que les quebraran las piernas?: (Para



acelerar la muerte)

¿A Jesús le dieron un golpe para quebrarle las piernas? ¿Por qué?:

(No) (Porque ya estaba muerto)

¿Qué pasó entonces con Jesús, los soldados se fueron y le

dejaron en la cruz y ya está? (No) (Le clavaron una lanza en el costado).

¿Qué sucedió al clavar la lanza en el costado de Jesús? (Que salió sangre y agua)

Esta pregunta es muy, muy difícil. ¿Alguno sabe o ha oído que significa esto de la sangre y el agua? (La sangre significa la salvación del mundo y también la Eucaristía) (El agua significa el Espíritu Santo que se derrama sobre nosotros y el bautismo) (Por tanto, dos Sacramentos como símbolo de la Iglesia).

¿Por qué le da tanta importancia el texto al “testigo que lo vio?”

(Porque habla tanto de San Juan como de Dios mismo que están



siendo testigos del momento más importante de la historia).

¿Qué es lo que se tenía que cumplir de la escritura? (Estaba escrito

“No le quebrarán ningún hueso”, cosa que hubiera pasado si le

rompen las piernas como a los otros crucificados y “mirarán al

que traspasaron (refiriéndose al costado de Jesús que fue

traspasado por la lanza).

Un poco antes de este momento que narra San Juan, Jesús nos

deja a Su Madre como Madre para todos nosotros. Otro día

vamos a hablar de la Virgen, pero para que veáis ¡qué momento

más importante para todos!

Ahora vamos a cantar una canción

(Propuesta: Alma misionera)

Por último, le decimos a Jesús todos juntos:

“Corazón de Jesús, en Ti confío”



TEMA 7: VIDA DE SANTOS – SAN TARSICIO (MÁRTIR DE LA EUCARISTÍA)

- **Colocación:** Comprobar que los niños están correctamente colocados.

Exposición del Santísimo + Canto

Hoy os voy a contar la vida de un chico que fue santo, mártir de la Eucaristía.

¿Quién me dice de manera sencilla que significa ser santo?

¿Y mártir?

(Santo: dedicado, consagrado a Dios)

(Mártir: Testigo. Persona que sufre o muere por Cristo)

Os cuento la vida de San Tarsicio, es un ejemplo. A lo largo de la historia de la Iglesia ha habido muchos, muchos santos:

“San Tarsicio era un acólito o ayudante de los sacerdotes en Roma. Después de participar en una misa en las catacumbas de San Calixto, el obispo le encargó llevar la Sagrada Eucaristía a



los cristianos que estaban en la cárcel, prisioneros por proclamar su fe en Jesucristo.

Cuando iba por la calle, se encontró a un grupo de jóvenes paganos que le preguntaron que llevaba bajo el manto. Él no les quiso decir que llevaba la Eucaristía y los otros le atacaron. Él prefirió morir, a entregar tan precioso tesoro. Cuando estaba siendo apedreado llegó un soldado cristiano y alejó a los que le atacaban. Tarsicio le dijo que llevara la comunión a los encarcelados y murió contento dando la vida por defender el Santísimo Sacramento”.

¿Qué os ha parecido la historia de San Tarsicio?

Ahora vamos a hacer un poco de silencio y a pensar en San Tarsicio y como puedo yo ser santo.

(2 o 3 minutos de silencio y canción)

(Canción propuesta: “Quiero ser santo” del grupo Betsaida)

Que quiero ser cuando grande



Mamá, enfermera o actuar en televisión

Y haciendo bien eso, si trabajo con amor, puedo ser santo, mi
Señor.

Estribillo

(Santo, santo, santo mi Señor

Quiero ser santo, mi Señor)

Que quiero ser cuando grande

Tal vez marino, astronauta o constructor

Y haciendo bien eso, si trabajo con amor, puedo ser santo, mi
Señor.

Estribillo

Desde hoy empezaré a luchar por ser mejor

A ayudar a mamá sin protestar A

estudiar hasta el final..

¡Trataré de no pelear con Juan!



Estribillo

Desde hoy pensaré un poco más en los demás

La sonrisa en la mañana me pondré Ofreceré mi
malestar..

Y de mi amiga nunca hablaré mal.

Estribillo

Mirad hoy aún os voy a contar más historias, esta es para
aprender a confiar en Dios tal y como lo han hecho los santos:

“Erase una familia feliz que vivía en una casita.

Pero una noche se produjo de improviso en la cocina un
incendio espantoso.

Cuando las llamas empezaron a propagarse, padres e hijos
salieron fuera corriendo. Se abrazaron e impotentes,
contemplaban desconsolados su hogar envuelto en llamas y
humo.

Entonces con horror y pena cayeron en la cuenta de que les faltaba



el más pequeño, un niño de cinco años. En el momento de salir, asustado por las llamas y el humo, volvió atrás y subió al piso de arriba.

¿Qué hacer? El padre y la madre se miraron desesperados e impotentes, las dos hermanitas comenzaron a llorar: ¡lanzarse a aquel horno para buscarle era imposible y los bomberos no llegaban!

Pero he aquí, que arriba en lo alto se abrió la ventana del desván y el niño se asomó gritando con fuerza: ¡¡Papá, papá!! El padre esperanzado respondió: ¡salta, hijo, salta!

Debajo de sí el niño solo veía fuego y humo, pero oyó la voz de su padre y contestó: ¡Papá no te veo!

Te veo yo, hijo, y basta. ¡Salta, salta! gritó el hombre con toda su alma. El niño saltó y cayó sano y salvo en los cariñosos brazos de su padre que lo había recogido al vuelo”.

Este niño es un ejemplo de lo que han hecho los santos ante Dios:



en el momento de peligro, oír la voz de Dios que nos dice:

“¡Confiad en Mí, mis queridos hijos!

(Se puede hacer otra pausa con otra canción si hay tiempo.

Propuesta: Día y noche van tus ángeles Señor conmigo).

Ya para terminar os cuento una breve historia de la que se puede aprender el amor tan grandísimo que los santos han tenido a Jesús y por tanto a la Eucaristía.

“Había una niña, de unos siete años que se estaba preparando para recibir la primera comunión. La niña era muy buena e iba todas las semanas a la casa de las religiosas que la preparaban para recibir a Jesús.

Pero un día, la religiosa vio que la niña al terminar la catequesis se iba sola hacia la capilla sin decir nada a nadie. La observaba todas las semanas, hasta que un día la religiosa fue detrás de la niña para ver qué es lo que hacía. La vio entrar en la capilla y dirigirse a la sacristía donde se guardaban las formas sin



consagrar. La niña besó la forma y se fue.

La religiosa ya extrañada, al salir, le preguntó a la niña, pero Juanita ¿por qué besas esas formas, no sabes que no están consagradas y que aún no está Jesús?

Y ella respondió: Si hermana, eso ya lo he aprendido. Yo la beso para que cuando Jesús venga a ese trozo de pan, lo primero que se encuentre sea mi beso”.

Nos despedimos de Jesús y salimos.

TEMA 8: EL CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA

Exposición y Canto

Nuestro rato de oración, queridos niños, va a consistir en un juego de preguntas y respuestas. ¿Queréis jugar?

(Entre las preguntas hay algunas muy fáciles que han de ir destinadas a los más pequeños y también hay otras que tienen un poco más de dificultad. El que dirige la oración debe ir



haciéndolas intercalando niños más pequeños y más mayores)

- ¿Por qué la Virgen es distinta a las demás madres? (Porque es la Madre de Dios, es bendita entre las mujeres) -Dime una parte del Ave María.

- ¿La Virgen podía haber dicho que “no” al ángel? (Podía, pero Ella dijo “sí”)

- ¿Quién vino a dar el anuncio a la Virgen? (El Arcángel Gabriel)

- ¿En qué momento fue la concepción de Jesús? (Cuando la Virgen dijo “sí”)

- ¿Sabéis cuál es el tercer misterio glorioso? (La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles y María Santísima)

- ¿Cuántas vírgenes hay? (Sólo una, pero con muchas advocaciones) Dime una advocación.

- ¿Dónde vivía la Virgen cuando recibió el anuncio del ángel?
(En Nazaret)



- ¿Qué significa que la Virgen es Inmaculada Concepción? (Limpia de pecado, concebida sin pecado original) - ¿De quién es Madre ¿la Virgen? (Es la Madre de Dios, y también es la Madre de todos)

-(Pregunta difícil) Dime cuántas partes tiene el Ave María y explica un poquito de cada una. (Tiene tres partes: la primera son las palabras que el Arcángel Gabriel le dijo a la Virgen. *Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo*. La segunda son las palabras de Santa Isabel * Bendita Tú entre las mujeres y bendito el fruto de tú vientre, Jesús*. Y la tercera son las palabras con las que la Iglesia, es decir nosotros, nos dirigimos a Ella para pedir Su ayuda. *Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte*)

Aquí se puede hacer una pausa. Un rato pequeño de silencio y cantar una canción de la Virgen. (Propuesta: "María, mírame")

.....



-Dime una virtud de la Virgen. (Humildad, pureza, obediencia...) -

¿En qué te gustaría parecerte a la Virgen?

- ¿Qué discípulo vivió con la Virgen después de la muerte y resurrección de Jesús? (San Juan)

- ¿Qué regalo le quieres hacer hoy a la Virgen?

-Dime una oración que le guste mucho a la Virgen. (El Rosario)

- ¿Cuántos de vosotros rezáis el Rosario alguna vez?

- ¿En qué momento del día me acuerdo más de la Virgen? - ¿Cuál es el cuarto misterio gozoso? (El Niño perdido y hallado en el Templo)

- ¿Cómo se llamaba la prima de la Virgen?

-Dime los misterios luminosos y quién los introdujo en el Rosario.

(El bautismo del Señor en el Jordán, la revelación en las bodas de Caná, la venida del Reino de Dios-invitación a la conversión, la transfiguración y la institución de la Eucaristía. Los introdujo S.



Juan Pablo II)

- ¿Cómo se llamaban los tres pastorcillos de Fátima? (Lucía, Jacinta y Francisco)

- ¿Qué santo comenzó el rezo del Rosario? (Santo Domingo de Guzmán)

Si hay tiempo, terminar con un misterio del Rosario (Pueden rezar un Ave María cada niño) y si no, cantar una canción y despedirse de Jesús. (Propuesta: "Todo tuyo soy, María")

TEMA 9: LA IGLESIA

Exposición y canto.

Mirad, niños, ¡¡Ya estamos en el 9º primer viernes!! Y para este día tenemos un tema muy, muy interesante.

¡Seguro que os hago alguna pregunta que no sabéis responder!

Sobre todo, los más pequeños. Vamos a empezar, tenéis que estar



muy atentos ¿Eh?

- ¿Qué es la Iglesia? (Dejar que los niños respondan y, con un poco de gracia, ir respondiendo a lo que los niños dicen. La Iglesia es el grupo de personas de todo el mundo que están bautizadas y que creen en Cristo y en Sus enseñanzas).

- ¿Quién fundó la Iglesia? (Cristo, el Hijo de Dios, es quién fundó la Iglesia).

- ¿Para qué sirve la Iglesia? (Cristo fundó la Iglesia para salvarnos; Cristo nos dejó la Iglesia para que cuando Él ya no estuviera en el mundo, ella nos dijera qué es lo que debemos hacer para llegar al cielo. La Iglesia es quién nos muestra el camino de la salvación). Fijaros qué importante es esto y el cariño tan grande que todos debemos tener a la Iglesia. La Iglesia es un instrumento que Dios nos pone para vivir como cristianos.

- ¿Cómo empezó la Iglesia? (Jesús, en la época en la que estuvo enseñando, escogió 12 hombres para que le siguieran,



aprendieran de Él y luego fueran a otros lados a contárselo a todos los demás hombres. A estos hombres que Jesús eligió ¿Les llamó? *Pregunto para mantener la atención de los niños*

¡Apóstoles!

- ¿Qué quiere decir la palabra “apóstol”? (Enviado). Pues estos 12 apóstoles comenzaron la Iglesia católica. Ellos fueron extendiendo lo que habían aprendido de Jesús y así empezó a haber cada vez más cristianos. ¡¡Os voy a contar una cosa muy bonita!!: los apóstoles fueron nombrando sacerdotes a través de una ceremonia que se llama “Orden sacerdotal”. A los sacerdotes debemos amarlos, tenerles un gran respeto y rezar mucho por ellos. ¿Vosotros rezáis por los sacerdotes? ¿Pues debéis hacerlo, acordaros todos los días! Porque son hombres que han ofrecido su vida entera para acercar a los hombres a Dios, ayudarlos y enseñarles el Evangelio.

- ¿Quién me dice cómo empezó a haber un Papa en la Iglesia?



Jesús nos dejó un "jefe" para que se quedara en Su lugar en la tierra y mandara sobre Su Iglesia. Escogió a uno de los 12 apóstoles ¿¿Quién?? ¡¡Pedro!! Y le dijo que él iba a ser el jefe de Su Iglesia. Después Pedro dejó a otro jefe y así, pasando los años, siempre ha habido un jefe de toda la Iglesia que es el PAPA.

- ¿Quién es el Papa ahora en la Iglesia? (Francisco)

Bueno, bueno ¡Cuántas cosas estamos diciendo! Vamos a hacer dos minutos de silencio para rezar por la Iglesia, por el Papa, los obispos, los sacerdotes, religiosos, consagrados y por todos nosotros que somos Iglesia.

Ahora yo voy a decir una pequeña oración y vosotros la vais repitiendo

¡Jesús, Tú estás siempre con nosotros!

Empezamos a conocerte en nuestra familia,

En la Parroquia, en el colegio y en otros lugares

Donde aprendemos a vivir como cristianos



¡¡¡¡Gracias Jesús!!!!

Cantar una canción (Propuesta: "Sois la semilla" o "Jesús está entre nosotros")

En este tiempo que nos queda os voy a hacer alguna preguntilla más.

-Hay algo en la Iglesia muy importante para nosotros que son
¡¡Los Sacramentos!!

- ¿Qué son los Sacramentos? (Son signos sensibles y eficaces de la Gracia de Cristo. O sea, con palabras más sencilla, para que me entendáis mejor, son como un vehículo para encontrarnos con Jesús y que Él nos de Gracia, Luz, Fuerza del Espíritu Santo.

Para ello tenemos que recibirlos con fe y amor.)

- ¿Quién me dice cuántos Sacramentos hay y cuáles son? (Son 7: bautismo, confirmación, eucaristía, reconciliación, unción de enfermos, orden sacerdotal y matrimonio)

Para terminar. Sólo quiero deciros que hoy en día veréis personas o



grupos a los que no les gusta la Iglesia e incluso que la atacan con su forma de actuar y con las cosas que dicen. Es muy importante que los católicos amemos nuestra Iglesia, que estemos unidos y la defendamos ¡¡¡Vosotros también, niños!!! En todos los sitios donde estéis, con vuestros amigos, familiares, compañeros del cole...

La Iglesia fue fundada por Cristo como ya hemos dicho y todos nosotros la queremos y defendemos como parte de la Iglesia que somos.

Terminamos haciendo esta oración (cómo en la anterior, el que dirige va frase a frase y los niños lo repiten)

¡Gracias Jesús! En tu Iglesia todos somos útiles

Y estamos llamados a hacerte presente entre los hombres

Cada uno con los dones que Tú le has dado

Todos juntos construimos la Iglesia

Ayúdanos para que sepamos responder a Tú llamada.



Amén



HE AQUÍ
EL CORAZÓN
QUE TANTO
HA AMADO
A LOS HOMBRES

PARROQUIA SAGRADO CORAZÓN - TALAVERA